

LOGOPEDICKÁ NÁPRAVA NA NAŠÍ ZŠ



Logopedická péče na naší škole přináší velmi dobré výsledky díky individuální výuce a přizpůsobení logopedické terapie každému dítěti a jeho potřebám. Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti, zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako například chybná výslovnost jedné hlásky, až po masivní řečové poruchy či naprostou nemluvnost. K nejčastějším řečovým obtížím patří dyslálie (vadná výslovnost jedné či více hlásek), z hlediska jednotlivých druhů dyslálie je to pak nesprávná výslovnost sykavek

a hlásek r a ř. Tyto obtíže se nám s úspěchem daří odstraňovat.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Naše ZŠ se může pochlubit prestižní nálepkou, kterou vydává EU v rámci projektu Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji.

Ve školním roce 2015 - 2016 na naší škole probíhal již pátým rokem kroužek s názvem Logopedické chvílky. Zaměřuje se především na práci s dětmi mladšího školního věku, které mají problémy s komunikací nebo výslovností některých hlásek. Případné nedostatky v řečovém projevu žáků zachytíme již při jejich vstupu na naši školu, navrhne optimální postup logopedické terapie a společně pracujeme na jejich odstranění.

Individuální logopedická péče probíhala jednou týdně v malých pracovních skupinách. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější logopedické pomůcky, obrázkový materiál, pohádky, pracovní listy, hry podporující komunikaci... Zábavnou a hravou formou dochází k vyvození, procvičení, upevnění a fixaci daných hlásek. Zaměřili jsme se na zdokonalení vyjadřovacích obratností, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání. Procvičujeme dechové a fonační cvičení, rozvíjíme fonemický sluch a gymnastiku mluvidel. Při hrách rozvíjíme také sluchové vnímání, zrakovou orientaci, sluchovou a zrakovou paměť. Vybarvováním obrázků se zlepšovala motorika rukou. Děti se naučí básničky na problémové hlásky a společně vytváříme různé komunikační situace. Mají zavedené logopedické sešity pro jednotlivou logopedickou nápravu.

Přirozenou prevencí v oblasti vývoje jazyka a řeči tedy představuje především zajištění dobrého vzoru řeči, kladné citové vazby a přirozená výchova, především vlastní výchova řeči. Důležitá je proto spolupráce s rodiči žáků.

Žáci s poruchou řeči, kteří chodí do kroužku Logopedické chvílky, mají možnost využívat služeb klinické logopedky přímo ve škole. Mgr. Bažantová jezdí do naší školy pravidelně každý druhý měsíc. Z časového hlediska to je velice výhodné zvláště pro pracující rodiče. Vyšetřuje děti, konzultuje nápravu s logopedickými asistentkami Mgr. Janou Vohralíkovou a Mgr. Veronikou Danielovou a ukazuje směr další logopedické práce.

Potěšující je, že většina dětí se naučí správně mluvit.

Mgr. Jana Vohralíková