

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2016/2017

(MŠ Řečany nad Labem, Budovatelů 284)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název mateřské školy	Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem
Adresa	Budovatelů 284 533 13 Řečany nad Labem
Zřizovatel	Obec Řečany nad Labem
Vedoucí učitelka	Bc. Hana Hozáková
Telefon MŠ	466933848

Mateřská škola je dvoutřídní, s celodenním provozem 6.15 – 16.00 hodin. Ve školním roce 2016/2017 zde bylo zapsáno 54 dětí. V průběhu školního roku nastoupily do MŠ dvě děti. V 1. třídě bylo zapsáno 28 dětí ve věku od 4,5 let do 7 let, ve 2. třídě bylo zapsáno 26 dětí od 3 let do 4,5 do let. Kapacita mateřské školy je 56 dětí, byla navýšena od roku 2011.

Docházku do MŠ ukončilo ve školním roce 2016 - 2017 celkem 14 dětí. Do Základní školy v Řečanech n. L. odešlo 13 dětí, jedno dítě s odkladem povinné školní docházky se odstěhovalo do Pardubic. V tomto roce byly též uděleny 2 odklady povinné školní docházky na školní rok 2017/2018.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy v Řečanech nad Labem, jejímž ředitelem je Mgr. Tomáš Zemánek. V mateřské škole je řídicím pracovníkem vedoucí učitelka Bc. Hana Hozáková. Dále zde pracují učitelky Pavla Šupová, Hana Valentová a Lenka Fidlerová. Tři učitelky splňují podmínky odborné kvalifikace, jedna učitelka měla obecné středoškolské vzdělání a studovala čtvrtým rokem na VOŠP a SPgŠ v Litomyšli. Všechny učitelky pracovaly na plný úvazek. Osobní asistentka Vendula Mlázovská pečuje o dvě integrované děti.

Škola zaměstnává pracovníci na úklid a údržbu zahrady, Blanku Kasalovou. V MŠ je školní kuchyň, vedoucí kuchařka Věra Vaníčková a pomocná kuchařka Gabriela Mazačová zajišťují stravování pro děti ve dvou odděleních. Vedoucím stravování je Vladimír Kalina, který má na starost zásobování školní kuchyně a administrativní záležitosti. Technickou údržbou byl pověřen Tomáš Jilma, školník ZŠ.

Bc. Hana Hozáková vedoucí učitelka, 1. třída

Pavla Šupová učitelka 1. třídy

Hana Knížková učitelka 2. třídy

Lenka Fidlerová učitelka 2. třídy

Vendula Mlázovská - osobní asistentka

Blanka Kasalová - školnice

Věra Vaníčková -vedoucí kuchařka

Gabriela Mazačová - kuchařka

Vladimír Kalina - vedoucí školní kuchyně

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Rok v mateřské škole“ byl zpracován v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a projednán na pedagogické poradě 14. 9. 2010. Hlavním záměrem školního vzdělávacího programu je předávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků. Snažíme se, aby děti byly v mateřské škole spokojené a šťastné, aby byly uspokojeny individuální potřeby a zájmy dětí. Více se zaměřujeme na oblast citové výchovy. Rozvíjíme u dětí sociální schopnosti a dovednosti, pěstujeme vzájemné pěkné vztahy mezi dětmi, učíme je přátelství a toleranci. Tomuto cíli věnují pozornost všichni zaměstnanci naší školy a vytváří dětem klidnou, vstřícnou atmosféru.

Na základě hodnocení uplynulého období (2015 - 2016), kdy jsme pracovali se ŠVP rozděleným na 4 integrované bloky motivované ročním obdobím, jsme společně došli k závěru, že nás tento systém dosti svazoval. Ve třídách probíhala souběžně téměř stejná témata, mnohdy byl i nedostatek obrazového materiálu pro třídy.

Proto jsme během roku 2016/2017 vytvořili ŠVP složený z 5 - ti integrovaných bloků, které obsahují všechny obecné požadavky vzdělávání na naší škole. IB obsahují 27 doporučených témat, ze kterých si učitelky mohou vybírat dle vlastních námětů a nápadů, dle situace a složení třídy. Podle nového ŠVP budeme pracovat ve školním roce 2017/2018. Na pedagogických radách se budeme pravidelně informovat o tom, jak se nám daří pracovat s novým ŠVP.

4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Kapacita školy celkem: 56 dětí

Celkový počet žádostí o přijetí k 1. 9. 2017: 21 dětí

Počet přijatých dětí: 14

Počet nepřijatých dětí: 7

Zápis pro školní rok 2017/ 2018 proběhl 3. května 2017.

Ve školním roce 2017/ 2018 bude navštěvovat MŠ 56 dětí ve věku 3 – 7 let, rozdělených do homogenních tříd podle věku.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Místo konání - CCV Pardubice:

Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování

Besídka dětí trochu jinak

Dětská kresba, aneb výtvarný projev jako nástroj poznání dítěte

Proč si děti vzájemně ubližují – projevy příznaků šikany v MŠ

Komunikace a řešení problémů s „problémovými rodiči“

Pochvaly a tresty v MŠ

Dětská kresba, aneb výtvarný projev jako nástroj poznání dítěte

MAP ORP Přelouč:

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Čtenářská a matematická pregramotnost a gramotnost

Psychohygienu

Prohlubování odborné kvalifikace:

- samostudiem pedagogické literatury
- četbou odborných časopisů
- využívání metodického portálu pro předškolní vzdělávání
- na odborných seminářích, pořádaných CCV Pardubice, NIDV Pardubice

6. AKTIVITY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Aktivit nad rámec běžného programu je přiměřeně (divadla, zájmové aktivity, karneval, MDD, výlety apod.)

Doplňkové aktivity:

Předplavecký výcvik – 10 lekcí, bazén v Kutné Hoře, předškoláci

Sportovní školička – 7 lekcí, tělocvična ZŠ, předškoláci i mladší děti

Pravidelné aktivity se týkaly většinou nejstarších dětí

Logopedické chvílky – prevence výslovnosti pro všechny děti

Podzim:

- rozloučení s předškoláky před budovou MŠ – odvoz školáků kočáry do ZŠ
- rodičovská schůzka
- výlet na Horecký dvůr - ekostezka „Země rytíře Sekolíka“
- návštěva dětí ze ZŠ v MŠ
- výstava podzimních skřítků ze zeleniny
- divadelní představení v MŠ – Víla Srdíčková
- fotografování dětí – Vánoce

Zima:

- Mikulášská nadílka
- divadelní představení v MŠ – divadlo Šeherezáda, Víla Srdíčková, Pernštejni, Kozlík
- vystoupení dětí na rozsvícení vánočního stromu v obci
- pečení perníčků
- vánoční besídka s rodiči, ochutnávka cukroví
- vánoční koncert ZUŠ v MŠ
- konzultace s rodiči předškolních dětí
- schůzka rodičů předškolních dětí – rozhovory s učitelkou ze ZŠ
- karneval pro děti v MŠ
- Klaun TU TU – doprava zábavnou formou pro MŠ
- Sportovní školička v tělocvičně ZŠ Řečany n. L. – 7 lekcí
- kurz plavání v Kutné hoře – 10 lekcí

Jaro:

- divadelní představení v MŠ – divadlo U dvou sluncí, Víla Srdíčková, Šeherezáda
- schůzka rodičů předškolních dětí
- návštěva předškoláků v ZŠ – „Den pro předškoláky“
- delší vycházky do okolí- s batůžky kolem Řečan
- návštěva knihovny – beseda s knihovnicí, vypůjčení knih
- vynášení Moreny a vítání jara
- fotografování dětí – Den matek
- den otevřených dveří v ZUŠ Přelouč -výlet předškolních dětí vlakem do Přelouče, seznámení s prostory a výukou v ZUŠ
- preventivní screeningové vyšetření zraku dětí firmou PROZRAK Pardubice
- Den otevřených dveří a zápis nových dětí do MŠ
- informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- výlet hrad Lichnice – divadelní představení „Princ Bajaja“
- Kino do škol – Korálový útes

- hřiště Nemošice – Sportovní školička, pohybový program pro děti, společné cvičení s ostatními MŠ
- návštěva Městské policie Přelouč – jízda zručnosti na silnici před MŠ
- oslava MDD – hry a soutěže na školní zahradě

Léto:

- návštěva hospodářství – pozorování domácích zvířat
- divadelní představení v MŠ – divadlo Koloběžka
- besídka pro rodiče dětí, které odcházejí z MŠ „Rozloučení s předškoláky“ - předání pamětních listů a dárků
- koncert ZUŠ v MŠ
- tematické vycházky dopolední

7. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Vzájemné vztahy mezi rodinami a školou jsou na dobré úrovni, zákonní zástupci jsou pravidelně v kontaktu s učitelkami svých dětí. Na webových stránkách školy jsou informováni o dění v MŠ.

V případě zájmu nebo i na doporučení jsou zákonní zástupci kontaktováni s odborným poradenstvím PPP. Využita byla Dětská a dorostová psychiatrická ambulance Pardubice, Neurologická poradna Pardubice - dětské oddělení.

Snažíme se, aby spolupráce probíhala v partnerské rovině (Otevřená škola – zákonní zástupci mají možnost pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb).

Průběžně jsou informováni pomocí nástěnek. Učitelky jim poskytují individuální konzultace.

Formy spolupráce se zákonnými zástupci

- postupná adaptace dětí při vstupu do MŠ za přítomnosti zák. zást.
- vstupy do tříd během celého školního roku
- individuální konzultace o chování dítěte, nastin společného řešení problémů
- zapůjčování odborné literatury
- prezentace článků z periodik, týkající se problematiky předškolních dětí a jejich výchovy

Dostatečná a jasná informovanost zákonných zástupců o škole a provozu – orientační cedule

- nástěnky, webové stránky, výchovně-vzdělávací práce na jednotlivých třídách
- organizování společných akcí – vánoční besídka, rozloučení s předškoláky
- zhotovení informativního letáku k zápisu pro rodiče nově příchozích dětí
- třídní schůzky – informativní na začátku školního roku, před zápisem do ZŠ – zák. zást. předškolních dětí, na konci školního roku se zák. zást. nově příchozích dětí

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Oblast zdravého životního stylu

- učíme se o těle a péče o tělo
- zdravé tělo – hýbat by se mělo
- zdravý jídelníček
- dodržování doby pobytu venku
- předplavecký výcvik
- výlety do přírody, rozcvičky v MŠ, zdravotní cvičení

Oblast společenskovední

- hry podporující sociální dovednosti – námětové hry
- dramatické hry znázorňující různé životní i patologické situace (jak by ses zachoval, co je správné a co ne...)
- vytvářet příjemné, důvěryhodné a pohodové prostředí ve třídě

Oblast přírodovědná

- péče na školní zahradě – shrabování listí
- výlet za jehňátky, na dvorek za zvířaty
- hry v přírodě a s přírodninami, pozorování a ochrana přírody

Oblast rodinné a občanské výchovy

- třídní schůzky pro zákonné zástupce
- vystupování dětí

Oblast sociálně – právní

- dodržování společně stanovených pravidel soužití
- péče o vybavení školy a školní zahrady – šetrné zacházení s hračkami a pomůckami
- poradenská činnost v oblastech pedagogiky pro rodiče

Škola konkrétní patologické jevy neřešila, ale zabývá se některými náznaky, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu, násilného chování. Škola se svým všestranným zaměřením snaží dětem umožnit výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

Základem prevence je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky.

Schopnost rozhodovat se je chápána jako předpoklad odpovědného jednání.

9. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

(nově pořízené v příslušném školním roce)

Věcné – třídy, zahrada, hospodářská budova

- prostěradla froté na dětská lehátka
- kuchyně – nové potrubí u radiátorů
- mobilní telefony do první a druhé třídy
- rádio s přehrávačem do první a druhé třídy
- froté ručníky pro děti a personál MŠ
- nové hračky, stavebnice, knihy
- skříňky do první třídy – firma PRO MIDI
- venkovní WC
- skříň na prádlo
- víceúčelové hřiště, dopadová plocha u Modrovousovy věže (dotace Pardubického kraje a Obce Řečany n. L.)
- val ze zeminy na zahradě MŠ
- vymalování venkovní místnosti, sklad vyřazených věcí, sklad prádla, sklad naproti ředitelny

10. ZÁVĚRY ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017 A PRIORITY PRO PŘÍŠTÍ ROK

Školního rok 2016-2017 hodnotím jako úspěšný, byly splněny plánované akce a úkoly školy. Personál pracoval zodpovědně. Pro integrované děti se nám podařilo získat od Úřadu práce v Přelouči osobní asistentku.

V lednu a v červnu proběhla návštěva ČŠI.

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice

Pokračovali jsme v započaté spolupráci s učitelkami prvních tříd ZŠ, které se přišly podívat na budoucí školáky a pobesedovat s nimi. Zároveň si vyměnily s učitelkami MŠ názory na školní přípravu a prohlédly si dětská portfolia.

Na pedagogických radách jsme připravovali nový ŠVP, konzultovali jsme výsledky vzdělávání, vyhodnocovali jsme dětská portfolia.

V uplynulém školním roce měly děti možnost navštěvovat předplavecký kurz, Sportovní školičku v tělocvičně ZŠ, provádět preventivní logopedické chvílky – nadále pokračovat v aktivitách. Zachovat do dalších let třídní i sváteční setkávání s rodiči, vyzvat rodiče ke spolupráci.

Hledat cesty jak spolupracovat s rodiči jiné národnosti, volit pro děti těchto rodičů témata na rozvoj českého jazyka.

Bc. Hana Hozáková, vedoucí učitelka MŠ